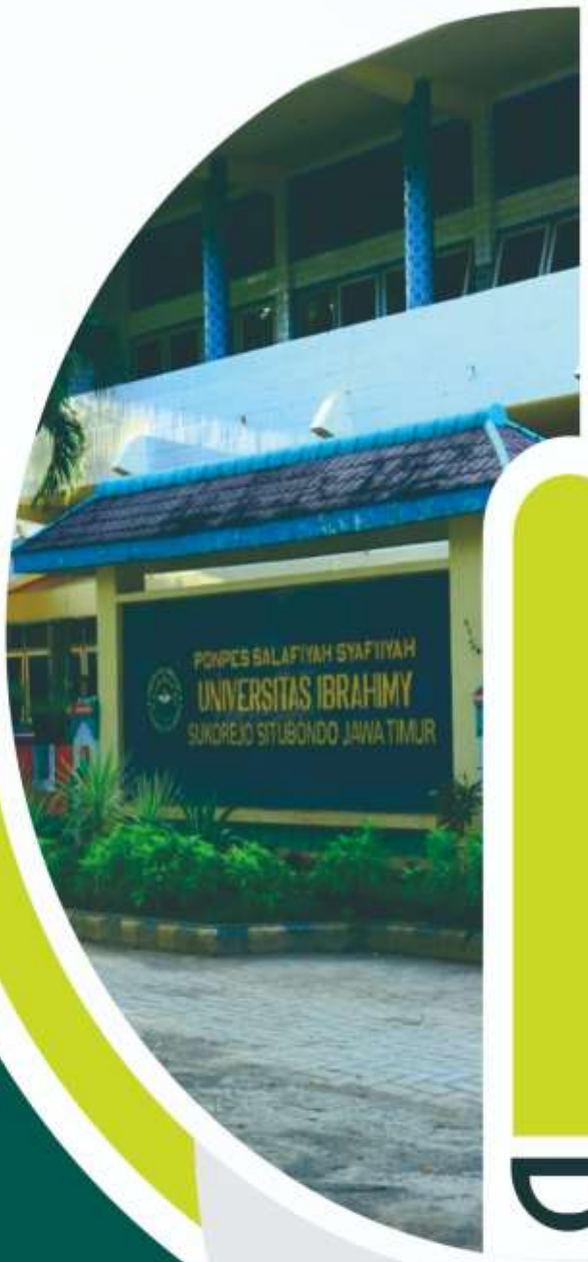
# Pedoman Pengembangan Penalaran dan Soft Skill Mahasiswa

## UNIVERSITAS IBRAHIMY

Sukorejo Situbondo




**TAHUN 2021**

Jl. KHR. Syamsul Arifin No. 1-2 PO. Box. 2 Phone (0338) 451307 Fax. (0338) 453068 Situbondo 68374 website: www.ibrahimy.ac.id e-mail: unib2018@ibrahimy.ac.id
Sumberejo Banyuputih Situbondo Jawa Timur

universitasibrahimy ibrahimy.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS IBRAHIMY SUKOREJO SITUBONDO
NOMOR 0828/448/A.8/071.095/II/2021
TENTANG
**PEDOMAN PENGEMBANGAN PENALARAN DAN SOFTSKILL UNIVERSITAS IBRAHIMY**

Bismillahirrahmanirrahim

Menimbang :
a. bahwa untuk tertib administrasi, efektivitas, dan akuntabilitas dalam pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan perlu ditetapkan Pedoman Pengembangan Penalaran dan Softskill Universitas Ibrahimy;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a di atas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Ibrahimy;

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
4. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4961 Tahun 2016 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam:
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 30 Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi
7. Kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi tentang Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM);
8. Keputusan Yayasan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Nomor: 02 tahun 1998 tentang Statuta Universitas Ibrahimy

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PENGEMBANGAN PENALARAN DAN SOFTSKILL MAHASISWA UNIVERSITAS IBRAHIMY.

KESATU : Menetapkan Pedoman Pengembangan Penalaran dan Softskill Mahasiswa Universitas Ibrahimy sebagaimana dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Pedoman Pengembangan Penalaran dan Softskill Mahasiswa Universitas Ibrahimy sebagaimana dimaksud dalam Diktum pertama merupakan acuan bagi mahasiswa dan organisasi

Kemahasiswaan dalam melaksanakan kegiatan di dalam dan di luar kampus Universitas Ibraimy;

KETIGA : Semua biaya sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini diusulkan melalui Anggaran Belanja Tahunan Universitas Ibrahimy.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Situbondo
pada tanggal : 18 Agustus 2021
REKTOR,

**KH. Ach. Fadlail, SH., MH.**

**DAFTAR ISI**


Surat Keputusan Rektor ..... i
Pengantar Rektor ..... iii
Daftar Isi ..... iv
A. Latar Belakang ..... 1
B. Maksud dan Tujuan ..... 1
C. Sifat Kegiatan Mahasiswa ..... 1
D. Ruang Lingkup Kegiatan ..... 2
E. Prinsip Pengembangan Mahasiswa ..... 2
F. Bidang Kegiatan ..... 2
G. Tujuan Kegiatan Kemahasiswaan ..... 3
H. Bentuk Kegiatan Penalaran ..... 3
I. Bentuk Kegiatan Soft Skill ..... 4
J. Bidang Pengembangan Penalaran ..... 4
K. Bidang Pengembangan Soft Skill ..... 5
L. Angka Kredit Kegiatan ..... 7
M. Tata Kelola Pelaksanaan ..... 9
N. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan ..... 9
O. Penutup ..... 10

**PENGANTAR REKTOR**
**UNIVERSITAS IBRAHIMY SUKOREJO**

Bismillahirrahmaanirrahiem
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, dzat yang maha mutlak atas segalanya yang telah diberikan kepada kita, sehingga penyusunan modul kaderisasi ini dapat diselesaikan dengan baik, kami sampaikan terima kasih kepada tim penyusun dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan dan kerja kerasnya dalam menyumbangkan tenaga dan pikiran, sehingga dokumen pedoman kemahasiswaan Universitas Ibrahimy Sukorejo dapat diwujudkan.

Komitmen kita bersama antara pimpinan dan mahasiswa sangat dibutuhkan untuk melakukan kesepatakan bekerjasama dalam mengimplementasikan pedoman ini, agar dapat tercapai target kinerja yang telah disepakati bersama, yaitu melatih mahasiswa yang militan dan berkualitas sebagai kader masa depan. Karena tanpa ada dukungan seluruh sivitas akademika maka program ini akan gagal ditengah jalan. Oleh karena itu, sekali lagi marilah kita bersama-sama memikul beban dan tanggung jawan untuk mensukseskan diberlakunya modul Kaderisasi ini.

Ketentuan dalam pedoman ini merupakan materi yang cukup relevan saat ini untuk membekali mahasiswa dalam menjalankan organisasi kemahasiswaan Universitas Ibrahimy. Untuk itu perlu disosialisasikan bagi pengurus organisasi kemahasiswaan dan seluruh mahasiswa di lingkungan Universitas Ibrahimy, sehingga implementasi materi sesuai dengan cita-cita Universitas Ibrahimy dan PP. Salafiah Syafi'iah Sukorejo Situbondo.

Sebagai catatan akhir, kami berharap sekecil apapun sumbangan ini semoga dapat memberikan kemanfaatan dan kegunaan bagi kemajuan dan kebesaran almamater Universitas Ibrahimy khususnya dan Pondok Pesantren Salafiah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo pada umumnya. Juga hendaknya tidak dilupakan bahwa betapa sempurnanya sistem kaderisasi tidaklah cukup akan menjamin keberhasilan tanpa ada jiwa dan semangat yang menggebu-gebu dan militan dari setiap kader. Karena itu, jiwa dan semangat harus terus tumbuh dan menyala di hati setiap kader.

Demikian sambutan ini, atas perhatian dan dukungan semua pihak kami sampaikan terima kasih.

Wallahul Muwaffiq Ilaa Aqwamith Thorrieq
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sukorejo, 18 Agustus 2021
Rektor,

**KH. Ach. Fadlail, SH., MH.**

LAMPIRAN
SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS IBRAHIMY
NOMOR 0828/448/A.8/071.095/II/2021
TENTANG PEDOMAN PENGEMBANGAN PENALARAN DAN SOFTSKILL
MAHASISWA UNIVERSITAS IBRAHIMY

# PEDOMAN PENGEMBANGAN PENALARAN DAN SOFTSKILL MAHASISWA UNIVERSITAS IBRAHIMY

## A. LATAR BELAKANG

Diantara peran penting Perguruan Tinggi adalah berpartisipasi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan baik. Hal ini dapat terlaksana melalui implementasi Tridharma dari berbagai komponen, termasuk komponen mahasiswa. Keberadaan mahasiswa di Universitas Ibrahimy menempati bagian yang cukup penting dalam proses belajar mengajar, karena mahasiswa merupakan subjek belajar yang aktif.

Universitas Ibrahimy merupakan fasilitator yang harus memberikan pelayanan yang terbaik sesuai dengan hak-hak yang seharusnya diterima oleh mahasiswa. Oleh sebab itu, sudah menjadi kewajiban bagi Universitas Ibrahimy untuk memberikan pelayanan yang terbaik bagi mahasiswa. Layanan kepada mahasiswa diwujudkan dalam bentuk layanan bidang penalaran dan soft skill, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan konseling, beasiswa, kesehatan), serta penyuluhan karir dan kewirausahaan. Semua bentuk layanan ini memang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa ketika menempuh studinya.

Mengingat pentingnya layanan-layanan tersebut bagi mahasiswa, maka dipandang perlu untuk dibuatkan sebuah pedoman khusus yang mendeskripsikan syarat dan ketentuan mahasiswa dalam mendapatkan pelayanan, serta hal-hal apa saja yang dapat dilayani.

Berkaitan dengan hak-hak tersebut, maka perlu dibuat pedoman layanan, agar hak-hak mahasiswa tersebut dapat tersedia dengan baik sesuai dengan yang seharusnya. Sebab, pelayanan yang baik dan ditunjang dengan administrasi yang rapi akan berdampak baik pula bagi Universitas Ibrahimy. Buku pedoman ini akan menjelaskan jenis-jenis layanan yang dapat diperoleh oleh mahasiswa Universitas Ibrahimy.

## B. MAKSUD DAN TUJUAN

1. Memberi acuan bagi sivitas akademik dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa
2. Menjadi dasar penyelenggaraan kegiatan penalaran dan soft skill yang terstruktur.
3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, analitis, dan ilmiah mahasiswa.
4. Menguatkan karakter, etika, kepemimpinan, serta keterampilan interpersonal.
5. Menjamin hak-hak mahasiswa terimplementasi dengan baik.
6. Mendukung upaya kampus dalam membentuk lulusan yang kompetitif.

## C. SIFAT KEGIATAN MAHASISWA

1. Religius, edukatif, dan sosial kemasyarakatan.
2. Mengacu pada peningkatan 4 kekuatan: kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.

## D. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Pedoman ini menjelaskan aspek-aspek berikut:

1. Konsep kegiatan penalaran mahasiswa.
2. Konsep kegiatan pengembangan soft skill.
3. Bentuk program dan implementasi.
4. Mekanisme pelaksanaan.
5. Monitoring, evaluasi, dan pelaporan.

## E. PRINSIP PENGEMBANGAN

1. Keterpaduan – kegiatan terintegrasi dengan kurikulum dan pembinaan kemahasiswaan.
2. Kemandirian – mendorong mahasiswa aktif mengembangkan potensi.
3. Kolaboratif – kegiatan dilakukan melalui kerja sama antar mahasiswa, dosen, dan mitra.
4. Inovatif – program memuat unsur kreativitas, teknologi, dan relevansi.
5. Berorientasi Hasil – memberikan output dalam bentuk kompetensi atau produk.

## F. BIDANG KEGIATAN

1. Kegiatan pengembangan mental spiritual dan bela negara
   Kegiatan ini ditujukan untuk meningkatkan keimanan, menumbuhkembangkan mental spiritual, toleransi, serta rasa cinta tanah air mahasiswa agar mahasiswa dapat memiliki wawasan kebangsaan yang mendorong mereka menjaga kesatuan, persatuan dan martabat bangsa.
2. Pengembangan penalaran dan kreativitas
   Kegiatan pengembangan penalaran dan kreativitas ditujukan untuk membangun budaya ilmiah serta menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, inovatif dan produktif, baik dalam rangka pembinaan maupun melalui kegiatan yang bersifat kompetitif.
3. Pengembangan minat dan bakat
   Kegiatan pengembangan minat dan bakat ditujukan untuk menumbuhkembangkan dan mengasah prestasi mahasiswa pada bidang olahraga, seni budaya, dan bidang lain yang diminati mahasiswa
4. Kegiatan pengembangan kesejahteraan dan kewirausahaan mahasiswa
   Kegiatan ini ditujukan untuk membina dan menumbuhkan jiwa, cara pandang, kompetensi serta perilaku wirausaha mahasiswa dalam rangka meningkatkan kesejahteraan mahasiswa dan masyarakat, dengan menerapkan ilmu, pengetahuan dan teknologi yang dipelajari dan atau dikuasai mahasiswa.
5. Kegiatan pengembangan keorganisasian
   Kegiatan ini ditujukan untuk menumbuhkembangkan kompetensi kepemimpinan, manajemen, serta organisasi yang berintegritas, kreatif, demokratis, dinamis dan mengedepankan intelektualitas serta perilaku terpuji masyarakat terdidik yang cerdas dan bertanggung jawab.
6. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat
   Kegiatan ini ditujukan untuk meningkatkan kepedulian sosial, empati, cinta kepada sesama, dan memperkuat solidaritas kemanusiaan dan kebangsaan melalui penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan berbagai aktivitas produktif lainnya yang dilaksanakan mahasiswa untuk dan bersama masyarakat .
7. Kegiatan mahasiswa internasional
   Kegiatan ini ditujukan untuk membangun kemampuan mahasiswa mengembangkan dirinya agar siap menjadi warganegara global (global citizen), bersanding dan bersaing dengan mahasiswa dari negara lain.

## G. TUJUAN KEGIATAN

1. Kegiatan penalaran bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah dan intelektual, dengan kompetensi yang dikembangkan:
    a. Berpikir kritis (critical thinking).
    b. Berpikir logis, sistematis, dan kreatif.
    c. Kemampuan riset dan pemecahan masalah.
    d. Kemampuan membaca dan menulis ilmiah.
    e. Literasi data, literasi digital, dan literasi teknologi
2. Soft skill melengkapi kemampuan akademik agar mahasiswa siap menghadapi dunia kerja, masyarakat, dan kepemimpinan, dengan kompetensi skill:
    a. Komunikasi efektif.
    b. Kepemimpinan dan kerja tim.
    c. Manajemen waktu dan produktivitas.
    d. Problem solving dan decision making.
    e. Etika, integritas, dan tanggung jawab sosial.
    f. Adaptabilitas dan resiliensi.
    g. Kreativitas dan inovasi.
    h. Public speaking

## H. BENTUK KEGIATAN PENALARAN

1. Penelitian Mahasiswa
    a. Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
    b. Riset mini/lab
    c. Riset kolaboratif mahasiswa–dosen
    d. Riset berbasis masyarakat
2. Karya Tulis Ilmiah (KTI)
    a. Lomba KTI
    b. Esai ilmiah
    c. Artikel jurnal mahasiswa
    d. Policy brief mahasiswa
3. Diskusi Ilmiah & Forum Keilmuan
    a. Seminar, webinar, simposium
    b. Bedah buku
    c. Kelompok studi (Study Club)
4. Kompetisi Akademik
    a. Debat ilmiah
    b. Olimpiade sains/sosial/teknologi
    c. Hackathon
    d. Data challenge
5. Pengembangan Inovasi
    a. Inkubator bisnis mahasiswa
    b. Proyek inovasi teknologi
    c. Desain produk kreatif

## I. BENTUK KEGIATAN SOFT SKILL

1. Pelatihan dan Workshop
   a. Leadership camp
   b. Public speaking & komunikasi
   c. Manajemen proyek
   d. Etika profesional
2. Organisasi Kemahasiswaan
   a. UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa)
   b. BEM, DPM, Himpunan Mahasiswa
   c. Komunitas kreatif dan sosial
3. Magang dan Pengabdian Masyarakat
   a. Magang industri/instansi
   b. KKN tematik
   c. Proyek sosial berbasis komunitas
4. Kegiatan Kreatif dan Kewirausahaan
   a. Expo inovasi
   b. Pelatihan bisnis
   c. Program wirausaha mahasiswa
5. Pembinaan Karakter dan Mentalitas
   a. Mentoring senior–junior
   b. Program literasi moral dan etika
   c. Kegiatan keagamaan pembentuk karakter

## J. PENGEMBANGAN PENALARAN

Pengembangan penalaran dapat dilakukan melalui kegiatan berikut:

1. Pelatihan dan Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa

   Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa merupakan tulisan ilmiah dari hasil kajian pustaka dan sumber terpercaya, yang berisi solusi kreatif atas suatu masalah, dianalisis secara runtut dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan. Kegiatan ini diharapkan dapat menampung gagasan kreatif mahasiswa dalam bentuk tulisan yang disajikan secara ilmiah, mengandung unsur penyelesaian masalah dan mentransfer gagasan di masyarakat.

   Tujuan yang ingin dicapai dari Pelatihan Karya Tulis Ilmiah yaitu:

   1. Meningkatkan kemampuan menulis ilmiah
   b. Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian
   c. Meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah
   d. Memahami proses publikasi ilmiah

   Hasil yang diharapkan dari kegiatan LKTI Mahasiswa adalah:

   a. Terwujudnya suasana akademik yang kondusif di perguruan tinggi melalui penggalian ide, peningkatan kreativitas, kemampuan berkomunikasi secara ilmiah, terwujudnya sikap ilmiah, sikap profesional, dan kepedulian terhadap permasalahan dan kearifan atau keunggulan lokal yang berkembang di masyarakat.
   b. Terpilihnya karya tulis mahasiswa terbaik dalam bidang keagamaan, ilmu pengetahuan alam, ilmu sosial dan ekonomi, dan bisnis, serta sains dan teknologi.

2. Diskusi Ilmiah dan Study Club

   Study club merupakan kegiatan kelompok belajar (pusat kajian) yang biasanya dilakukan oleh mahasiswa di prodi masing-masing. Study Club ini memiliki tujuan untuk mengembangkan keilmuan mahasiswa sesuai latar belakang program studi.

3. Pembinaan Program Kreativitas Mahasiswa

   PKM dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi yang berlandaskan pada penguasaan sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. PKM bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi pemimpin yang cendekia, wirausahawan, serta berjiwa mandiri. Melalui kegiatan PKM mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap tanggungjawab, membangun kerjasama tim, serta mengembangkan kemandirian melalui kegiatan kreatif sesuai bidang ilmunya.

   Layanan dukungan dan pendampingan pelaksanaan PKM mahasiswa Universitas Ibrahimy disusun sesuai karakteristik PKM, sehingga mahasiswa diharapkan mampu berpartisipasi aktif dan berkompetisi optimal dalam PKM. Program pembinaan yang diselenggarakan oleh LLDikti bagi mahasiswa dengan tahapan sebagai berikut:

   a. Sosialisasi PKM bagi mahasiswa baru.
   b. Pendidikan dan Latihan (Diklat) PKM bagi mahasiswa.
   c. Pendampingan Penyusunan proposal PKM
   d. Penjaringan Proposal PKM
   e. Pendampingan Pelaksanaan, Presentasi Hasil, dan Pelaporan PKM

4. Program Pengembangan Bahasa

   Program ini bertujuan untuk meningkatkan mutu dan kualitas mahasiswa, baik dari aspek akhlakul karimah maupun keilmiaan, khususnya keahlian dalam berbahasa asing (bahasa arab dan bahasa inggris). Diantara kegiatannya yaitu melalui asrama bahasa, study club, dan atau seminar.

5. Pekan Seni Mahasiswa

   Pekan Seni Mahasiswa merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka untuk seleksi, yang nantinya akan didelegasikan pada kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Nasional. Pekan Seni Mahasiswa bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan praktis mahasiswa, sekaligus untuk menumbuhkan apresiasi terhadap seni, baik seni pertunjukan dan penulisan sastra.

6. Majalah

   Newsletter merupakan salah satu media yang memiliki manfaat besar untuk pengembangan penalaran dan minat bakat mahasiswa dalam bidang menulis jurnal. Newsletter diharapkan dapat menjadi wadah kreativitas kepada mahasiswa untuk menuliskan ide-ide dalam bentuk jurnal, sehingga mampu meningkatkan pemikiran mahasiswa serta mampu berkompetisi dengan mahasiswa perguruan tingggi lain. Dengan newsletter diharapkan akan terbangunnya budaya hobi menulis di kalangan mahasiswa.

## K. PENGEMBANGAN SOFTSKILLS

Soft skills merupakan jalinan atribut personalitas, baik intra-personal maupun inter-personalitas yang dapat membedakan seseorang dengan orang lain dalam komunitasnya dan membedakan orang dengan tingkatan atau level jabatan atau karir disatu pekerjaan. Intra-

personalitas adalah ketrampilan yang dimiliki seseorang dalam mengatur dirinya sendiri, seperti manajemen waktu, manajemen stress, manajemen perubahan, karakter tranformasi, berpikit kreatif, memiliki acuan tujuan positif, dan teknik belajar cepat.

Interpersonalitas adalah sebuah keterampilan seseorang untuk berhubungan atau berinteraksi dengan lingkungan masyarakat, lingkungan kerja, dan berinteraksi dengan individu lain, sehingga mampu mengembangkan unjuk kerja secara maksimal, kemampuan memotivasi, kemampuan memimpin, kemampuan melakukan negoisasi, kemampuan presentasi, kemampuan komunikasi, kemampuan menjalin relasi, dan kemampuan bicara dimuka umum. Soft skills adalah seluruh aspek dari generic skills.

Elemen soft skills yang harus dimiliki dan baik dimiliki antara lain:

1. Kemampuan berkomunikasi
2. Keterampilan berpikir dan menyelesaikan masalah
3. Kemampuan bekerja dalam tim
4. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi
5. Keterampilan kewirausahaan
6. Etika, moral, dan profesionalitas
7. Kepemimpinan

| No | Softskill | Sub Skill yang harus dimiliki | Sub Skill yang baik dimiliki |
|---|---|---|---|
| 1 | Kemampuan berkomunikasi | 1. Kemampuan menyampaikan ide dan gagasan secara jelas, efektif dan meyakinkan, baik oral maupun tertulis<br>2. Kemampuan untuk mempraktikkan ketrampilan mendengar dengan baik dan memberi tanggapan<br>3. Kemampuan berpresentasi secara jelas dan meyakinkan kepada audien. | a. Kemampuan untuk menggunakan teknologi selama presentasi.<br>b. Kemampuan untuk berdiskusi dan mengakhiri dengan consensus.<br>c. Kemampuan berkomunikasi dengan individu yang mempunyai latar belakang budaya berbeda<br>d. Kemampuan mengguna kan keterampilan nonoral<br>e. Keterampilan untuk menularkan kemampuan komunikasinya ke orang lain. |
| 2 | Keterampilan berpikir dan menyelesaikan masalah | 1. Kemampuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah dalam situasi dan melakukan pengambilan simpulan dan keputusan.<br>2. Kemampuan memperluas dan memperbaiki keterampilan berfikir seperti menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi diskusi.<br>3. Kemampuan mendapatkan ide dan mencari solusi alternative | a. Kemampuan berfikir lebih luas<br>b. Kemampuan untuk membuat kesimpulan berdasarkan pembuktian yang valid<br>c. Kemampuan untuk menerima dan memberikan tanggung jawab sepenuhnya<br>d. Kemampuan untuk memahami seseorang dan mengakomodasikan ke dalam suasana kerja yang beragam |
| 3 | Kemampuan Bekerja dalam Tim | 1. Kemampuan untuk membangun hubungan, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | berinteraksi dan bekerja secara efektif dengan lainnya<br>2. Kemampuan untuk memahami dan berperan sebagai pemimpin dan pengikut (anggota).<br>3. Kemampuan untuk memahami, menghargai dan menghormati perilaku, pemahaman dan keyakinan orang lain | |

## L. ANGKA KREDIT KEGIATAN

| NO | SUB UNSUR | | BUTIR | | SUB BUTIR | ANGKA KREDIT |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Menulis Buku | | | a | Buku Ilmiah Ber ISBN | 30 |
| | | | | b | Buku Ilmiah tidak ber-ISBN | 25 |
| | | | | c | Book chapter | 20 |
| | | | | d | Buku fiktif | 15 |
| 2 | Menulis Karya Ilmiah (Tiap Artikel) | a | Penulis Tunggal | a | Internasional Terakreditasi | 30 |
| | | | | b | Internasional prosiding | 25 |
| | | | | c | Internasional tidakTerakreditasi | 20 |
| | | | | d | Nasional Terakreditasi | 15 |
| | | | | e | Nasional Prosiding | 10 |
| | | | | f | OJS | 5 |
| | | b | Sebagai Ketua | a | Internasional Terakreditasi | 20 |
| | | | | b | Internasional prosiding | 15 |
| | | | | c | Internasional tidakTerakreditasi | 12 |
| | | | | d | Nasional Terakreditasi | 10 |
| | | | | e | Nasional Prosiding | 6 |
| | | | | f | OJS | 3 |
| | | c | Sebagai Anggota | a | Internasional Terakreditasi | 15 |
| | | | | b | Internasional prosiding | 10 |
| | | | | c | Internasional tidakTerakreditasi | 8 |
| | | | | d | Nasional Terakreditasi | 6 |
| | | | | e | Nasional Prosiding | 4 |
| | | | | f | OJS | 2 |
| 2 | Mengikuti Lomba/Karya Ilmiah (Olimpiade/Karya Tulis/Pemikiran Kritis/Debat) | a | Mandiri | a | Internasional | 30 |
| | | | | b | Nasional | 25 |
| | | | | C | Regional | 20 |
| | | | | d | Universitas | 15 |
| | | | | e | Fakultas | 10 |
| | | | | f | Jurusan | 5 |

| NO | SUB UNSUR | | BUTIR | | SUB BUTIR | ANGKA KREDIT |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | b | Sebagai Ketua | a | Internasional | 20 |
| | | | | b | Nasional | 15 |
| | | | | c | Regional | 12 |
| | | | | d | Universitas | 10 |
| | | | | e | Fakultas | 6 |
| | | | | f | Jurusan | 3 |
| | | c | Sebagai Anggota | A | Internasional | 15 |
| | | | | B | Nasional | 10 |
| | | | | C | Regional | 8 |
| | | | | D | Universitas | 6 |
| | | | | E | Fakultas | 4 |
| | | | | F | Jurusan | 2 |
| 3 | Mendapatkan Prestasi Pada Lomba/Karya Ilmiah | | | a | Internasional | 50 |
| | | | | b | Nasional | 40 |
| | | | | c | Regional | 30 |
| | | | | d | Universitas | 20 |
| | | | | e | Fakultas | 10 |
| 4 | Mengikuti Seminar Ilmiah | a | Sebagai Pemakalah | a | Internasional | 40 |
| | | | | b | Nasional | 30 |
| | | | | c | Regional | 20 |
| | | | | d | Universitas | 10 |
| | | | | e | Fakultas | 5 |
| | | b | Sebagai Peserta | a | Internasional | 20 |
| | | | | b | Nasional | 15 |
| | | | | c | Regional | 10 |
| | | | | d | Universitas | 5 |
| | | | | e | Fakultas | 3 |
| | | | | f | Jurusan | 2 |
| 5 | Menampilkan Poster Pada pertemuan Ilmiah | | | a | Internasional | 30 |
| | | | | b | Nasional | 20 |
| | | | | c | Regional | 15 |
| | | | | d | Universitas | 10 |
| | | | | e | Fakultas | 5 |
| 6 | Membuat Rancangan dan karya Teknologi, karya seni, Penunjukan karya seni | | | a | Internasional | 40 |
| | | | | b | Nasional | 25 |
| | | | | c | Regional | 15 |
| | | | | d | Universitas | 10 |
| | | | | e | Fakultas | 5 |
| 7 | | | | a | Internasional | 20 |

| NO | SUB UNSUR | | BUTIR | | SUB BUTIR | ANGKA KREDIT |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mengikuti Pelatihan Bidang Keilmuan per Kegiatan atau Magang (diluar kurikulum/mata kuliah) | | | b | Nasional | 15 |
| | | | | c | Regional | 10 |
| | | | | d | Universitas | 5 |
| | | | | e | Fakultas | 3 |
| | | | | f | Jurusan | 2 |
| 8 | Mengikuti Pelatihan/Magang (di luar kurikulum/mata kuliah) yang tidak sesuai dengan bidang Ilmu | | | a | Internasional | 15 |
| | | | | b | Nasional | 10 |
| | | | | c | Regional | 5 |
| | | | | d | Universitas | 3 |
| | | | | e | Fakultas | 2 |

## M. TATA KELOLA PELAKSANAAN

1. Perencanaan
   a. Penyusunan kalender kegiatan tahunan.
   b. Penetapan indikator capaian kompetensi.
   c. Pemetaan kebutuhan mahasiswa dan program.
   d. Penentuan sumber daya (SDM, dana, fasilitas).
2. Pelaksanaan
   a. Kegiatan dapat dilaksanakan oleh unit kemahasiswaan, fakultas, atau organisasi mahasiswa.
   b. Dosen pendamping berperan sebagai pembina akademik.
   c. Pelaksanaan harus inklusif, aman, dan ramah mahasiswa.
3. Dokumentasi
   a. Laporan kegiatan.
   b. Portofolio mahasiswa.
   c. Rekap capaian kompetensi.

## N. MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring diperlukan untuk menjamin kualitas dan keberlanjutan program.

1. Mekanisme Evaluasi
   a. Evaluasi proses (kehadiran, pelaksanaan, kendala).
   b. Evaluasi hasil (output program, sertifikat, publikasi).
   c. Evaluasi dampak (perubahan kompetensi mahasiswa).
2. Instrumen Evaluasi
   a. Kuesioner kepuasan peserta
   b. Portofolio mahasiswa
   c. Penilaian produk ilmiah
   d. Rubrik kompetensi soft skill
3. Tindak Lanjut
   a. Perbaikan program di tahun berikutnya.
   b. Penguatan kolaborasi dengan mitra eksternal.
   c. Pengembangan program inovatif berbasis kebutuhan mahasiswa.

## O. PENUTUP

Pengembangan penalaran dan soft skill adalah proses berkelanjutan yang memerlukan sinergi antara dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Dengan pedoman ini, diharapkan tercipta ekosistem kampus yang kondusif bagi lahirnya intelektual muda yang berkarakter. Pedoman ini menjadi rujukan bagi seluruh pemangku kepentingan di lingkungan UNIB dalam melaksanakan kegiatan penalaran dan soft skill mahasiswa.

REKTOR,

**KH. Ach. Fadlail, SH., MH.**